



苏州市吴江区滨之湖实验学校

Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



苏州市吴江区滨之湖实验学校
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

LES

幼升小 小升初

开放日 各年级插班生同步进行中

2024年6月1日（星期六）9:00

2024秋季入学预约通道 扫码预约



润物无声春有功，

育人无痕文化人。

在教育细节中生发教育智慧，

它能点亮孩子和教师的心灵。

教育，也便有了意义。

专家盛宴



教育是一场爱的修行，也是一场向美而行的遇见。为了进一步提高班主任业务素养，加快班主任队伍建设，帮助班主任消除困惑，解决工作中的问题，促进班主任的专业成长。我校特别邀请美国正面管教家长讲师，中科院心理咨询师，家庭教育高级指导师，苏州市首批德育带头人，苏州市名优班主任工作室领衔人，苏州市首批“十佳”班主任，苏州市优秀教育工作者蒋玉莲校长进行了以《班级管理十步法》为主题的班主任培训讲座。





蒋校长以开启幸福人生数字为始

数字 0：空杯心

数字 1：一种使命（幸福、品格、服务）

数字 2：二个看（内观和外看）

数字 3：三部曲（管教沟通）

数字 4：学生行为背后四种原因（过度关注、权力斗争、报复、自暴自弃）

解决问题四个步骤（理解顺势、换位同理、表明态度、聚焦问题）

数字 5：五种命轮（君臣、同伴、夫妻、亲子、兄弟姐妹）

五种境界（教知识、教方法、教状态、教人生、教自己）



蒋校长以班级管理十步法为终

十个关键词：乐业、自信、爱心、智慧、引领、管理、执行力、调查、合作、收获





经验交流

提灯引路 育梦成光

独行者步疾，结伴者行远。为进一步加强我校班主任队伍建设，及时总结和推广班级管理的先进经验，切实提升班主任的核心素养，充分发挥班主任在促进学生全面健康成长中的引导作用。5月25日下午，我校开展优秀班主任经验分享活动。

吴燕——与家长沟通交流的重要性



班主任与家长的良好沟通交流是教育成功的关键之一。班主任能观察到学生在校的学习状态、行为表现等，家长能了解学生在家的情况与对学习的想法。通过交流，双方可以拼凑出一个更完整的学生画像，从而更好地因材施教。另外，当班主任和家长共同探讨学生的问题和需求时，能制定出更符合学生实际的教育计划和策略，提高教育效果。同时，相互信任、支持的家校关系，能营造出有利于学生成长的良好氛围，促进教育效果的最大化。相信通过彼此的共同努力，我们能更好地引导孩子健康成长，共同促进学生的全面发展，为他们的未来奠定坚实的基础。

刘敏——知之愈明，则行之愈笃



身为老师，沟通是工作的基础，我们首先要面临的便是家校沟通。良好有序的家校沟通是我们工作的前提、基础和保障。为确保有效沟通，我们需要有清晰的关系定位、沟通思路的设计和对沟通细节的把握。如果我们以真诚的态度，以合作共赢、把学生当作自己孩子的心态携手家长，能够理解共情家长，和家长一起出谋划策解决问题。我们的工作一定会获得家长的支持，形成牢固的家校联盟，从而促成教育目标的实现。

石晨——亦师亦友伴花开



班主任的“甜蜜”秘诀：如何成为孩子们心中的“超级大朋友”？与孩子们相处，最重要的是要走进他们的内心世界。用心聆听每一个孩子的声音，用爱去温暖每一个孩子的心灵。不仅作孩子们的老师，更要成为他们的大朋友，与他们一起分享快乐，一起面对困难。与孩子们相处，最重要的是真心与信任。课堂上，鼓励孩子们畅所欲言；课后，则是孩子们倾诉心事的好伙伴。面对特殊的孩子，更是细心观察，用心引导，让孩子们感受到来自老师的温暖与关爱。

“夸夸大法”让孩子们在快乐中成长，任班级氛围越来越好，连家长们也赞不绝口。用“赞美教育”激发孩子们的自信心和积极性，让他们在快乐中成长，在成长中进步。用爱心和耐心去关注每一个孩子，用智慧和勇气去面对每一个挑战。

沈海霞——一草一木皆风景，一班一品均育人



一个班级的班风与学风，决定着这个班级的好坏，也直接影响着班级成绩和各方面的成长。一年级是孩子们开始正式接受学校教育的起点，也是班风和学风形成的关键时期。良好的班风和学风相辅相成，共同构成了一个积极向上的学习环境，有助于孩子们健康成长和全面发展。班主任应充分发挥自身的引领和关键作用，通过塑造良好的班风、营造浓厚的学风、组织丰富的班级活动等方式来推动班级文化的建设和发展，为孩子们的健康成长和全面发展奠定坚实基础。

周侨侨——润物无声育人有声



班级管理是一项十分细致而又具有一定挑战性的工作。班级管理是否到位，直接影响着班级整体的面貌，它需要我们老师用心、用情去做。

班主任要“有心”，全面了解和研究学生。不断地注意、了解和研究学生是做好班主任工作的必要条件；班主任要“有爱”，增强学生的博爱意识，其实这是班主任在学生的思想教育方面的功课；班主任要“有派”，培养学生的学习规矩和自信意识。有“派”不是摆架子而是要有气场，也就是当学生看到你的时候要感觉到被你的气场牵制和吸引。

要让学生服服帖帖，我觉得是先敬后畏。无论是你的专业知识还是你处理问题的方法者不能草率，要深思熟虑，一鸣惊人。用制度规范学生，培养学生自主管理；用表扬激励学生，“数生十过，不如赞生一长”。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

王诗雯——点亮“星”灯，循光而生



教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。教育从来都不是单方面的灌输、包办、代替，而是理解、唤醒、鼓励、点燃，让花成花，让树成树。“数子十过，不如奖子一长”，每个孩子都希望得到教师的爱护、关心，渴望在充满爱和愉快的环境中成长。正如苏霍姆林斯基说的，“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及他们的心灵。”因此，我们在班主任工作中，要力求从平凡、普通中捕捉搜寻学生的闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处。在成功中品味、赞扬其优点，以促进个性特色的形成；在失误挫折中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。希望我们都能以责任为舟，以关怀为楫，再扬起上进的风帆，做一个合格的“提灯引路人”。



沙龙会议

好的教育，
如春风“吹面不寒”；
好的班主任，
如阳光“有爱温暖”；
好的课堂，
如细雨“润物无声”。





趣味研讨，气氛热烈



班主任纷纷提出自己的疑问或观点，最终针对“优秀班主任成就一批优秀教师”“如何更好地培养班干部”两个话题展开了深入的讨论，多位优秀班主任纷纷上台，分享自己的看法。

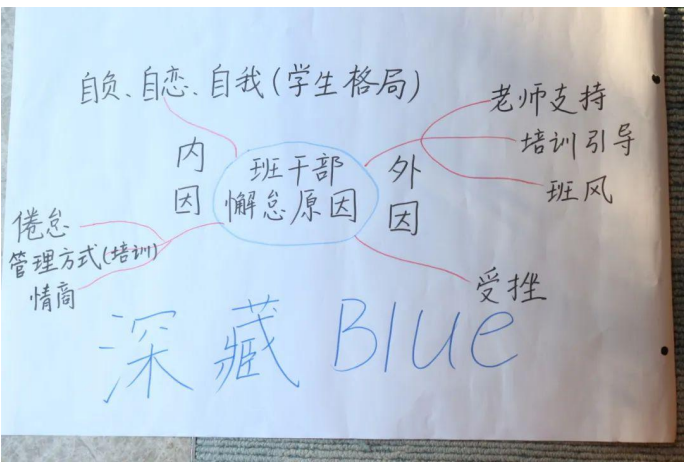
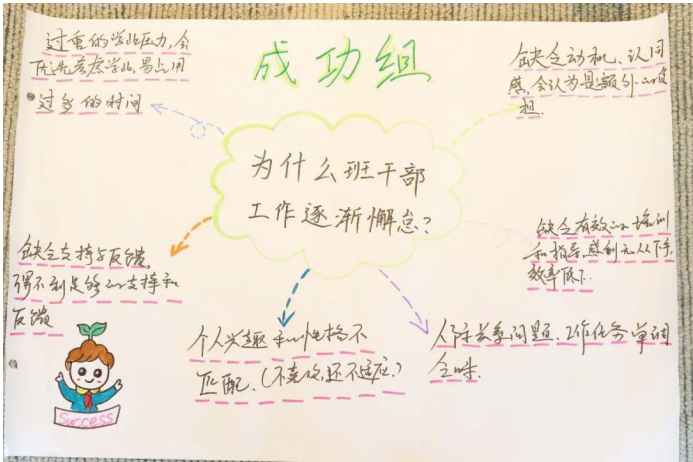


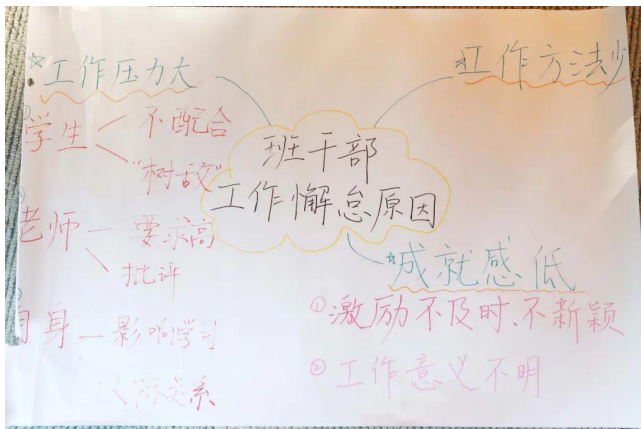


他们提到，要成就一批优秀教师，班主任首先要以身作则，树立良好的师德师风，成为学生的楷模。同时，班主任还需关注学生的个体差异，因材施教，为每个学生提供适合他们发展的平台和机会。他们强调了班级文化建设的重要性。他们通过组织各种丰富多彩的活动，如主题班会、班级运动会等，增强学生的团队意识和集体荣誉感，形成积极向上的班级氛围。



大家一致认为，班干部是班级管理的得力助手，他们的素质和能力直接关系到班级管理的效果。因此，班主任要善于发现和培养有潜力的学生担任班干部，并为他们提供必要的培训和指导。优秀班主任们还分享了具体的培养方法。首先，要选拔有责任心、有组织能力的学生担任班干部；其次，要对班干部进行明确的分工和职责划分，让他们清楚自己的任务和责任；最后，要定期召开班干部会议，总结工作经验，解决工作中遇到的问题，不断提升班干部的工作能力。





- 1. 班主任做其坚强后盾
- 2. 放权
- 3. 竞争机制
- 4. 帮其树立威信
- 5. 认可，众人前，班主任前让其有成就感
- 6. 激发班干部的工作热情
- 7. 建立健全班规 班主任、奖惩机制 有法可依



高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。

一师一方法，一班一世界，经验在分享中成长，智慧在交流中生成，管理方式不尽相同，但目的都是一样的。相信通过分享、交流和学习，班主任们定能心有山海，追光而行，继续仰望星空，采撷属于自己的一缕教育清香。



分享过后，徐文华校长作了总结讲话。徐校长首先对各位班主任工作给予肯定，他指出，我们搭建这样一个平台，激发班主任工作的热情，供老师们互相学习，共同提高，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。同时，他也希望班主任们能够形成班集体建设的架构，建设本班特色的班本课程，多学习、借鉴，创新育人方法，为学生的健康成长和全面发展贡献更多的力量。

丹心化作微雨，换得桃李满园。



此次班主任培训会议的召开，不仅为我校班主任工作指明了方向，也为老师们的成长和交流提供了宝贵的平台。

大家将以此次学习为契机，心有山海，追光而行，以更加饱满的状态躬耕教育，用爱心、责任心、专业之心开启每位学生的成长之路，做好学生成长的引路人。