



苏州市吴江区滨之湖实验学校

Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

LES

校园开放日

2024年3月30日(星期六) 9:00

2024秋季入学通道 扫码预约



为了提高教学质量，促进教师们相互借鉴、交流，发挥团队力量共同发展，推动我校教师专业水平提高，围绕“抓规范、抓教学、抓质量、抓提升”的工作思路，为了更好地促进老师们的成长，按照学校教研工作安排，语数英学科所有老师进行了为期两周的公开课展示活动！



校听评课组与全体教师积极参与，课后及时评课，交流研讨。



LES

语 文 组

陆亚萍老师执教了《母鸡》一课，教师在课堂中利用问题支架激发学生思考、由浅入深地引导学生，学生沉浸于思维碰撞的课堂活动中。



李嘉晔老师的《守株待兔》，课堂思路清晰，环节紧凑，重难点突出。

李倩老师的《匆匆》，教师善用教材，创造性地使用教学方法，体现新课改理念。



钮宇卿老师的《鹿角和鹿腿》，老师在课堂中能够充分扮演组织者、引导者角色，不是传授即时方法，而是教给学生学习策略。

沈海霞老师执教了《树和喜鹊》一课，教师声情并茂，肢体语言丰富，课堂趣味十足，孩子们在玩中学，富有创意。



俞萍萍老师的《蜘蛛开店》，教师利用多种教学方法，由浅入深、步步紧扣，调动孩子讲故事的积极性。

胡睿老师的《田忌赛马》，教师善用学生生活，创造情境，课堂角色扮演形式，让孩子充分体验田忌赛马的智慧。

LES
数 学 组



邵斌老师执教了一年级《认识图形二》一课，课堂上利用闯关形式，环环相扣，充分调动和激发学生探索兴趣，让原本枯燥的数学课堂变得生动有趣，学生在快乐的氛围中进行探究并习得知识。



王艳琴老师执教了二年级《角的初步认识》王老师用生动形象的语言展示了角的构成，角的特点，角的大小。教学环节，灵活运用学习工具学习影响角大小的因素，在活动探索中，鼓励学生小组讨论交流，培养学生自主学习和合作探究的能力。

高君老师执教了四年级《面积的变化》，这节课充分体现了一个理念，就是“以学生为中心，教给学生画图解决问题的策略，使不同的学生能有不同的收获”。通过让学生观察、发现、整理信息，使学生能合理利用已有知识经验来探究新知，以寻求解决问题的策略。



马颖老师执教了五年级《倍数与因数》，以“疑”引领探究，“答疑”之后就很有必要进行回顾与梳理，以此来进一步疏通认知中的“症结”。在探究完因数与倍数之后，马老师再一次带领学生对概念进行了对比和总结。与导入部分首尾呼应，帮助学生解决了初识阶段的疑惑，进一步加深了学生对概念本质的理解。

周侨侨老师执教了三年级《认识千米》，三年级学生真正去理解“千米”这个概念还是有些抽象。周老师的这节课恰恰很好地解决了这个问题。让学生在具体情境种理解感知“千米”的概念，建立 1 千米的单位长度观念。



钱梦佳老师执教了六年级《图形的放大和缩小》，钱老师通过核心问题引领，以任务驱动方式让学生亲身参与数学活动，经历知识形成过程，引导学生从图形的变化中看到其“不变”的本质。



刘小芹老师执教了一年级《认识图形二》，本节课注重学生参与，体验形成。针对一年级学生的认知特点，刘老师通过直观的学具，让学生动手操作，在活动中感受、体验数学，在活动中交流、建构数学。

LES
英 语 组



姜翠翠老师执教了四年级 Unit2 After school

姜老师的课堂设计主线分明，脉络清晰，节奏紧凑，每个环节精心设计，课堂氛围浓烈，教师在教学过程注重调动学生学习积极性，师生互动气氛良好，课堂地激发了学生的学习兴趣。



赵楠老师执教了三年级 Unit2 In the library

在整个教学过程中，教师教态亲切，自然大方，在游戏环节中学生积极主动，大胆自信，让学生通过良好课堂的氛围中感受到了英语学习的乐趣。



王嫣老师新授了一年级 Unit3 I like carrots

王老师作为新老师，对课堂进行了巧妙设计，将典范英语的元素融入到译林英语课堂中，课堂紧扣单元主题，注重学生语音语调的指导，师生互动流畅！



刘敏老师执教了六年级 Unit3A healthy diet

刘老师的课堂导入部分巧设情景，教学目标明确，结合班级学生特点，知识梯度由低到高，让学生由浅入深地理解本堂课知识点，老师注重培养学生上台演讲能力。



周逸老师执教了一年级 Unit4 Spring

周老师课堂环节精心设计，板书美观精致，课堂中设计了游戏，歌曲，知识点的操练同时充满趣味性，课堂中人人参与，关注到每个学生。



陈敏老师新授了五年级 Unit5 Helping our parents

陈老师用 chant 作为导入，让课堂充满律动性， 激发学生的上课激情，课堂知识由浅入深，并加入游戏和表演，板书精心设计，师生之间互动配合默契。



石晨老师讲授的内容为二年级 Unit4I have big eyes。石老师对课堂目标把握精准，知识层层递进，课堂环节自然顺畅，大量丰富的游戏穿插，每个知识点的呈现以及操练都充满趣味性，让学生在游戏中的不自觉地掌握知识点。



吴丹老师教授的内容为四年级 Unit3My day
吴老师的课堂内容广而深，每个环节都有线索串联，课堂中注重学生模仿和发音技巧的练习，最后巧妙结合典范英语绘本的内容，让课堂丰富多彩。

为期两周的语数英学科公开课顺利落幕。
多维度，多视角，多观察点评课





学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。本次全校公开课展示活动通过课堂研磨引领教师立足课堂，实践反思，积累课堂教学经验，不断提高教学业务水平。相信我校的教师们定会以此为契机，立足新课标，探索新教法，打造优质高效的多维课堂，助力学生幸福成长！