



苏州市吴江区滨之湖实验学校

Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



苏州市吴江区滨之湖实验学校
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

LES

春季插班生入学测评

2024年2月17日（周六）
9:00—11:00

2024秋季入学通道 扫码预约



时光匆匆不语，岁月缱绻温言。入学半载，少年自当扶摇上，拦星衔月逐日光。家与校同心，师与生同行。

1月26日上午九点，我校小学部举行了2023-2024学年第一学期休业式。



休业式伊始，我们一起回顾了这学期的学习和生活。在过去的一学期中，学校深化校园活动，丰富同学们的校园生活。英语节、阅读节、运动会.....我们在丰富多彩的校园活动中，享受成长的快乐。





每张笑脸，都是我们最宝贵的财富。





休業式在庄严的国歌声中拉开序幕。



望远方，展未来

小学部副校长柏见军致辞，他带领全体师生回顾了本学期的学习、生活和各项荣誉，肯定了大家一个学期以来的努力，并对新学年寄语新期待。

脚踏实地、奋发向上， 致敬星空下的赶路人

各位同学、老师、家长朋友代表，大家上午好！

不知不觉紧张、忙碌、充实的一学期即将画上圆满的句号。一学期以来，在每位教师的共同努力下、同学们踏实的学习中、以及各位家长的支持里，学校师生风貌、活动开展、学习成效等都有了新的变化和长足的进步。

期末之际，回首一学期我们走过的每一步，有很多值得回味的故事和经历，下面我从两个方面与各位一起回忆。

一、接地气的活动，丰盈学校教育教学，丰富同学们的学习生活

学校根据学期计划，化零为整，以主题为中心，继续开展各种丰富多彩的活动，这些活动成为了学校老师们按部就班教学、同学们认真学习努力之外的一道道靓丽的风景线。

2023年开学前，“花开有声、奋楫前行”2-6年级新学期家长会暨家长学校成立仪式活动拉开了新学期“双向奔赴、共育花开”的帷幕，开篇活动看到的是全体参与教师的团结合作与班主任、任课教师的全身心投入。

2023年9月中下旬，为落实和推行“一体化教学”，以教导处教学条线牵头、各学科组配合，组织了推门听课活动，活动以中高层领导、教研组长为听课团队，直入课堂，观摩“家常原生态课堂”，“一听、二查、三评”方式，发现了一批兢兢业业的教学老师，提升了向课堂要质量的水准，活动中看到了全体教师向上、向好的势头。

“开笔启蒙、礼润人生”一年级开笔礼。本学期初我们迎来了32位一年级的新朋友。在一年级组、教导处及参与教师共同努力下，活动顺利开展。踏入小学不久的孩子们，行为、习惯在一个月时间瞬间发生了喜人的变化。活动当天稚嫩可爱的身影和精彩的表现，背后映照的是班主任及任课教师的真心、辛苦付出，让踏入我校的学生在自己小学生开始的六年级学习生涯有了一个好的开端。

“书香浸润校园、阅读点亮人生”，第二届阅读节活动于9月18日启动。历时一个月，在班级层面、家庭层面、教师层面同步开花，期间产生了大量的阅读作品、活动成果和阅读榜样，为书香校园再次添砖加瓦，营造了浓浓的阅读氛围。反复推敲的活动策划、各班级、学科组积极的组织落实、分毫不差的阅读闭幕。看到了与首届不一样的师生全员全参与的阅读活动新风貌。组织策划的牵头人、组长、任课教师班主任、教科室等，看到了团队通力合作的力量。在阅读中，每位同学的智慧与成长都在不同层面得以展现，每位同学，你们是好样的。

11月20日，继第二届阅读节之后，滨之湖首届英语节活动隆重开幕，各年级丰富多彩的活动项目，激励与促进兼顾的争星活动，透漏英语气息的静态成果作品、精彩的汇报表演。活动过程中看到了英语组及参与人员的独特创造力及合作力，更看到了同学们充满活力的影子，朝气蓬勃的样子。这就是滨之湖实验学校学子们该有的成长风范。

除了提到的系列活动，还有建队日、“家校协同、共话成长”学期中的年级家长开放日活动、“爱在金秋、情暖重阳”重阳节主题活动、“探寻植物奥秘、感知生命之美”社会实践活动、“逐梦红领巾、争做新时代好队员”大队委竞选活动、第二届家委会议、家长沙龙、冬季三项活动、一二年级无纸化闯关活动等按规划有条不紊地开展。我相信提及这些活动时，各位老师和同学们都会历历在目。每一次活动，都是师生展示的平台，期间都会发现数不清的榜样，看见可爱的同学们的成长痕迹，一步一个脚印，遇见不一样的自己。

二、踏实前行，收获满满，时光让努力奔跑的人，在岁月长河中留下闪耀的光辉

一学期以来，在全体老师们的辛勤耕耘下，许多老师和更多的同学收获了珍贵的成长果实。每次活动中，都会看见一批批优秀的同学，站在学校的领奖台上，一张张夺目的奖状，见证着勤奋的你们，相信在每一次的脱颖而出中，每位同学一定会不断地为自己树立自信，为身边的同伴做表率，当你今后再回首这些场景时，都是满满的美好回忆。很多同学，用自己一点一滴的进步和勤奋，本学期也收了许多更高级别的荣誉。

老师整理了一下这一学期，同学们获得的各种荣誉。在整理中，让我和学校对同学们刮目相看，在这里也分享给大家。短短四个多月，同学们当中，有12项次8人获得吴江区级荣誉、4个集体荣誉奖，有5项次5人次获得苏州市级荣誉，17项次17人获得省级荣誉。

同时我校开设的编程课程社团，通过国家级编程考试一二级有7人，学校开设的轮滑、滑板课程，本学期轮滑一级4人二级9人三级23人通过考级测试，滑板一级37人二级9人通过了考级考试。在这里代表个人和学校向获得荣誉、考级通过的同学们表示最热烈的祝贺。同时，每天与各位同学朝夕相处

的老师们也不甘落后，也同样收获满满。除了在校级各项评比、活动中若干获奖的老师外，我们的老师短短几个月，在区级各类活动、竞赛中有 17 项次 13 人获奖或者获得各种荣誉，苏州市级级别的有 4 项次 4 人，省级的有 3 项次 3 人。我认真的看着这些荣誉时，为各位辛勤耕耘、走在别人前面的教师们喝彩。在滨之湖有这么一批脚踏实地、奋发向上的星空下的赶路人和追梦人，会让滨之湖的明天变得更美好。

每天早上，印象最深的是同学们早早来到教室，整理书包、整理学习用具、打开书本有序进行晨读的场景，每个班级一位位组织同学们晨读的班级晨读领读小管理员，你们的身影是最可爱的，每个班级都很优秀。一日之计在于晨，你们知道吗？就是你们每天认真晨读、朗朗的读书声，让学校的清晨声音变得格外悦耳和动听，让学校的早晨变得格外明媚和有意义。每堂课中，每每走过班级时，总能发现老师认真上课、同学认真听讲的场景，这是应该有的学习精神，只要你不放弃大好时光，努力向上，你的未来一定很美好。在这里重点提一下，那些学习上稍微落后的同学们，你们应该记得，每次课余时间、下午时光耐心给你单独辅导的老师，他们放弃每天仅有的短暂休息，为你查漏补缺，期望你早日赶上来，超越自己。不管是严厉还是和蔼，其实你的老师，是除了父母唯一希望你好的人，我们应该怀揣感恩之心，不忘每日陪伴你们的老师们。我印象最深的是，每次经过办公室、教室时，时常会发现几个同学被老师陪伴着、辅导着，我为在努力学习追赶的同学们点赞，更为朝夕相处不厌其烦辅导的老师致敬，在这里，其实你无形当中正在享受着不一样的成长幸福。真正的进步和成长，不是别人的催促和叮嘱，也不是又解决多少知识问题，而是拥有了一颗被唤醒了主动学、向好学、愿意学的内心。有了这个，未来你在任何地方、任何领域都能站稳脚，做最好的自己。

一学期中，有了同学们的努力，我们这学期学习有了跨越式的进步。调研检测中，同学们的学习成效，已跻身与你一样分布在地区的各个学校、班级学习的同龄人中的前列。本学期调研测试的年级学科，已达区上游水平，最好的年级学科已闯进前十名，其他学科的达标测评，也有了长足的进步。各位老师、亲爱的同学们，我们每一个人都是学校、都是班级重要的一份子，集体的成长离不开每一个个体的努力，“一花独放不是春，百花齐放春满园”，我们一定不做那个掉队的人，不看过往、直奔未来。

有了这样巨大的进步，相信只要不懈努力，不放弃、去坚持，下学期会创造出更大的辉煌成绩。在看到进步的同时，我们也要正视自己的不足。送给那些学习上本该优秀暂时还没有优秀、本该赶上还没有赶上、本来很优秀却因为粗心失误而学习打折的同学们一句名言：“去除杂草最好的方法，是在上面种上庄稼。”借用这句话背后隐含的道理来看待，有些同学骄傲的心理要去除、主动学习不强的意识要改变，不良的行为习惯和嗜好要消灭，用向上、向好、向优的精神品质替代，“向上、向好、向优”的精神品质就是有价值的庄稼。

回忆过往，我们收获满满；展望未来，要信心百倍。借着这个休業式，与各位分享了曾经我们共同历经的一些点滴，向各位努力成长的赶路人致敬。目的是让我们假期过后，整装待发，向着更高的目标前行。

最后祝愿各位假期快乐！未来可期，谢谢！



本学期我们共同见证一个个优秀的班级所取得的辉煌成就。他们团结协作，互帮互助，展现出了坚不可摧的团队力量。这种整体表现不仅仅体现在学习成绩上，更体现在班级的凝聚力、向心力和竞争力上。

优秀家长



- 一（1）班罗晓雅妈妈 肖翠女士
 一（2）班许森妈妈 李述焱女士
 二（1）班王艾伦妈妈 马杰女士
 二（2）班曹翰宇爸爸 刘成先生
 三（1）班洪俊明妈妈 谢彬彬女士
 三（2）班张羽诺妈妈 梁萌萌女士
 四（1）班刘桓宇妈妈 邓艳莉女士
 四（2）班朱芯澄妈妈 徐逸女士
 五（1）班潘艺爸爸 潘晓平先生
 五（2）班杨逸帆妈妈 杨静女士
 六（1）班章涵妈妈 翟云女士
 六（2）班朱嘉诺妈妈 庄杨昀女士

优秀班级



- 三（1）、四（2）、
 五（1）、五（2）

这学期，在老师的辛勤培育下，在同学们的努力下，校园里形成了积极进取、勤奋好学的良好氛围，涌现出一大批优秀的学生。他们不但为集体增光添彩，也为同学们树立了学习的榜样。

三好学生



一（1）班 陈伊人、吴雨辰
 一（2）班 叶明昊、丁睿
 二（1）班 江茹伊、王艾伦
 二（2）班 闻一铭、曹翰宇
 三（1）班 洪俊明、李卓梁
 三（2）班 赵启皓、尹芷萱



四（1）班 王瀚萱
 四（2）班 朱芯澄、谷宗润
 五（1）班 潘艺、宋静
 五（2）班 张睿沅、杨心美
 六（1）班 范明哲
 六（2）班 张天傲

品学兼优



- 一（1）班 罗晓雅、杨芷馨
- 一（2）班 奚靖怡、程思宇
- 二（1）班 洪婧榕、陈佳淼
- 二（2）班 梁琳洽、盛荔
- 三（1）班 魏佳旭、罗翊宸、高铭海
- 三（2）班 曹沅芷、张羽诺



- 四（1）班 刘桓宇、许若晴、彭思源
- 四（2）班 李嘉棋、孙夕尧
- 五（1）班 唐诗、赵思远
- 五（2）班 杨心朗、沙妍希
- 六（1）班 吴雨彤
- 六（2）班 江依晨、朱嘉诺、陈奕玮

优秀学生干部



一（1）班龚浩琦 一（2）班沈羿辰
二（1）班徐吴擎宇 二（2）班蒲明兰
三（1）班王仑 三（2）班龚静怡
四（1）班纪嘉欣 四（2）班张悦洋
五（1）班章一水 六（1）班汪潇冉

优秀“红领巾”监督岗



四年级：彭思源、许若晴、朱芯澄、俞靖辰
五年级：宋静、许兴强、杨心美、王子茜
六年级：汪潇冉、朱绍斌、朱嘉诺、陈奕玮

未来之星



一（1）班未来之星

语文之星：庄夏凯
数学之星：殷贝贝
英语之星：刘锦辰
乐学之星：沈裕航
表达之星：张瑞涵
劳动之星：奚靖禹
音乐之星：刘承硕
礼仪之星：沈语慕
体育之星：尹一宸
进步之星：张熙佑
勤奋之星：庄艾米

一（2）班未来之星

语文之星：唐家翼
数学之星：张思琪
英语之星：张天辰
勤奋之星：谢丁宇
乐学之星：宋宇涵
文明之星：柴雨涵
进步之星：余越
科学之星：许森
纪律之星：甘雅妮
才艺之星：刘梦绮
礼仪之星：齐安馨、邹俊熙

二（1）班未来之星

语文之星：沈家淼
英语之星：赵嘉琪
数学之星：朱皓轩
进步之星：郭然
体育之星：易天昊
阅读之星：徐津杰
文明之星：顾熙宸
才艺之星：邹雅涵

二（2）班未来之星

语文之星：张琳怡
数学之星：黎新森
英语之星：王一霖、胡烨烜、李圳鸿
体育之星：林奕齐
进步之星：姚苏芮
才艺之星：沈思玥、吴思颖

三（1）班未来之星

语文之星：盛蓝
数学之星：丹尼尔
英语之星：陆昕玥
进步之星：蔡勇俊、王圣翔、王可
艺术之星：景甜、孙智馨

三（2）班未来之星

语文之星：江山

数学之星：李凯泽

科学之星：张天宇

劳动之星：尹希唯

进步之星：孔睿熙、吴司翰、徐承弈

才艺之星：庄嘉言、孙语桐

四（1）班未来之星

语文之星：张佳怡

数学之星：陈梓颀、张昊

英语之星：毛宇菲、王梓萱

体育之星：吕成熙

进步之星：张依依、曹玉丹

四（2）班未来之星

语文之星：吕熠祺

数学之星：俞靖辰

英语之星：朱徐正、吴嘉颖

劳动之星：常骏豪

进步之星：张福城、李智恒、程诗涵、王则翔

五（1）班未来之星

语文之星：刘兰君

数学之星：马延琳

英语之星：顾卓凯

体育之星：许兴强

才艺之星：秦文静、夏悦彤、施慧琪

劳动之星：陈志、许慕寒、秦佳怡

生活小标兵：商金悦

五（2）班未来之星

语文之星：王子茜

数学之星：彭智宇

英语之星：杨逸帆

科学之星：夏欣瑶

体育之星：郭琛、吴昊轩

艺术之星：孙语露、王依依、张果

劳动之星：张淦森

生活小标兵：徐卓宸

六（1）班未来之星

语文之星：章涵

数学之星：盛铠杰

体育之星：崔晟睿

艺术之星：吴雨馨

劳动之星：朱修杰

科学之星：朱绍斌

环保小卫士：罗子辰

六（2）班未来之星

语文之星：吴溪

英语之星：李政远
科学之星：吴钰龙
体育之星：赵嘉怡
艺术之星：唐诗凯
劳动之星：李雨涵
礼仪之星：吴子晨
生活小标兵：吴信宽



很荣幸，见证了你们的每一次成长

五（1）班的赵思远同学作为学生代表发出滨之湖学子的心声，用稚嫩但坚定的声音为我们讲述了这一学年的成长与收获，同时也对家长和老师们表达了最真挚的感谢。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自五（1）班的赵思远。今天，我很荣幸能够上台作为学生代表进行发言。首先，我要感谢滨之湖实验学校所有老师对我们的谆谆教导，感谢正副班主任对班级的付出，感谢同学们对我的帮助！

其次，我想借此机会对同学们说说心里话——小伙伴们，虽然这个学期即将画上句号，但是我们前进的脚步却不能有丝毫的停留。一次的成绩，代表不了现在，更决定不了将来！情绪直接关系到学习质量，因此，我们每一位同学都要及时地调整自己的心理状态。成绩优秀的，要尽快从喜悦中走出来，再接再厉、再创辉煌！如果成绩不理想，也千万不要沮丧，要不认输，不气馁，为接下来的学习打起十二分的精神！

我想我们可以从以下几点做起：

一、树立正确的学习态度

学习是一个积累的过程，需要我们不断地努力和坚持。我们要养成良好的学习习惯，认真听讲，做好笔记，及时复习，只有这样，才能更好地掌握知识。

二、掌握科学的学习方法

学习不只是死记硬背，更需要理解和运用。我们要善于总结和归纳知识点，通过对比和分类，加深对知识的理解和记忆。同时，我们还要注重实践和应用，将所学的知识运用到实际生活中，提高自己的实践能力。

三、保持积极的心态

学习过程中难免会遇到困难和挫折，但是我们要坚定信心，勇敢面对。“困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。”我们要相信自己的能力，不断挑战自己，争取更好的成绩。

同学们，学习是我们实现梦想的基石。让我们带着对未来的憧憬，用勤奋和智慧，一起迎接充实、愉快且有意义的假期吧！

最后，祝各位敬爱的领导、老师，身体健康、万事如意！祝亲爱的同学们，学业进步，前程似锦！

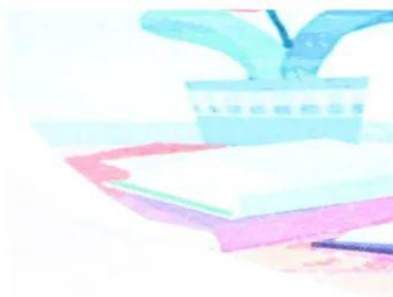
巧规划，精实施

区滨之湖实验学校

博览群书，积累知识

阅读

书能让人明理，读书能让人开阔视野。我们可以利用假期阅读自己喜欢的书籍，进入丰富多彩的阅读世界，享受读书带来的快乐，做个爱读书的滨之湖好少年。



寒假中，学
外名著或其
可以其它丰
阅读小报、
分享，新学
读成果评比



为了帮助学生合理规划寒假时间，提升自主学习的能力，为下学期的学习做好准备，并培养良好的学习和生活习惯。大队部辅导员丁巍巍老师从学生的学习、生活、安全等方面进行寒假生活指导，期待同学们度过绚丽精彩的假期生活。

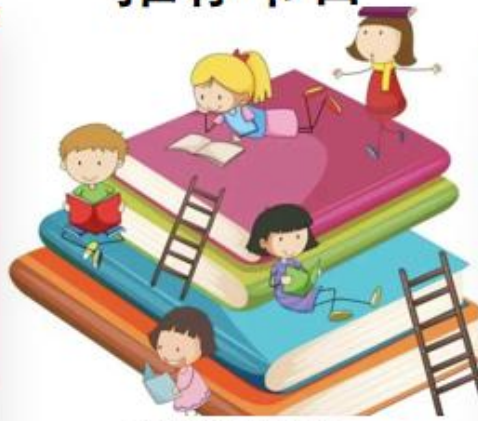
制定计划，博览群书

制定寒假计划，合理安排时间，利用假期阅读自己喜欢的书籍，进入丰富多彩的阅读世界，享受读书带来的快乐，做个爱读书，读好书的滨之湖好少年。

推荐书目

低年级 学段

1. 《小刺猬理发》（注音）鲁兵 著
2. 《爷爷一定有办法》菲比·古尔曼著
3. 《一起长大的玩具》金波 著
4. 《彩色的梦》高洪波 著
5. 《伊索寓言》（古希腊）伊索 著
6. 《慢性子裁缝和急性子顾客》周锐 著



享受读书带来的快乐

高年级 学段

1. 《灰尘的旅行》高士其 著
2. 《雨的四季》刘湛秋 著
3. 《朱自清散文精选》朱自清 著
4. 《威尼斯的小艇》（美）马克·吐温 著
5. 《鲁滨逊漂流记》（英）丹尼尔·笛福 著
6. 《朱自清散文精选》朱自清 著

记录精彩，丰富生活

1. “我爱我家”系列实践活动
2. “探年俗，品年味”系列实践活动
3. “献爱心，暖社会”系列实践活动
4. 乐享运动，“龙”重登场,系列实践活动

苏州市吴江区震之湖实验学校

劳动 “我爱我家”系列实践活动

低年级学段

会做的事情认真做，不会的事情学着做。

1. 学习打扫自己的房间，擦桌椅、整理玩具、系鞋带、叠被子、洗碗筷、洗水果等生活小本领。
2. 在家人的陪同下独立完成家庭采购小任务。

高年级学段

自己的事情独立做，大人的事情帮着做。

1. 打扫好房间、庭院等各处卫生，收拾整理各类物品，每餐主动收拾碗筷，清洗干净，摆放整齐。
2. 学习简单的厨艺，力争学会一个“拿手菜”。注意学习正确、安全使用家里的家用电器。

苏州市吴江区震之湖实验学校

传承 “探年俗，品年味”系列实践活动

1. 同学们通过亲身体验、上网查阅等各种途径，搜集春节里的传统文化知识，调查研究春节的风俗，探寻中国年，可用视频讲述“年”的故事，也可以用手抄报形式记录春节文化。
2. 与家人一起挑选漂亮的红春联贴于门上，辞旧迎新，也可以写春联、剪窗花、一起包饺子、收健康龙年专属祝福，为你的亲朋好友送上拜年祝福吧！（拍视频），拍摄全家福等，用照片记录美好瞬间。
3. 假期里，可以去参观红色学习基地，（如：苏州博物馆），游览文人墨客、政治家等人物的故居、观看一部红色电影。

苏州市吴江区震之湖实验学校

奉献 “献爱心，暖社会”系列实践活动

假期里，争当学生志愿者，参与到社区公益服务项目中去。

一年级的预备队员们，也可以在假期里做一件好人好事，为成为一名合格的少先队员做好准备。

在春节前后，根据自身实际情况走出家门积极参与有意义的社会实践活动。

给他人帮助，或是为环卫工人等春节还在工作岗位的人群送上新年祝福，并拍照记录。注意家长带领孩子，做好安全工作。

苏州市吴江区震之湖实验学校

运动 乐享运动，“龙”重登场,系列实践活动

假期里，我们需要运动，每天坚持一项运动，让假期健康有规律。

跑步

跳绳

俯卧撑

仰卧起坐

踢足球

同学们可以根据自己的特长，展示自己的体育爱好。

可根据体育展示

安全自护，和顺龙年

注意用电安全、交通安全、消防安全、网络安全等。



“心”调适，“心”赋能

随后，心理健康教育指导中心余晨麟教师为学生们在寒假期间的心理健康进行指导及赋能，旨在提高学生的心理健康水平、安全意识及自我赋能的能力。

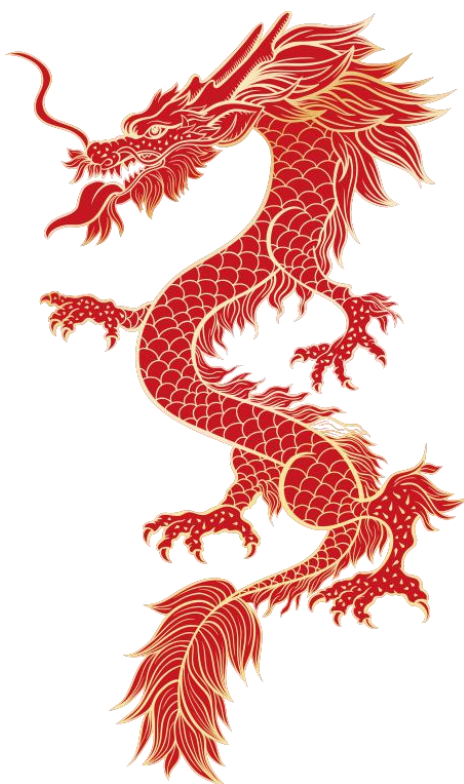


他罗列出寒假期间学生们可能会面临的一些心理困惑，如作息时间、网络沉溺、学业压力、社交人际、亲子关系等，容易产生焦虑、烦躁等心理现象。同时为学生们提供了一些心理调试指南。

1. 合理制定计划和目标，增强自身的确定感和掌控感
2. 接纳自身负面情绪，保持自我关注，进行静心调节法的练习
3. 增强亲子沟通，学会非暴力沟通，每天倾听 1 分钟小游戏
4. 合理使用网络和电子产品，做一些有意义的事情，让生命多姿多彩



让我们一起领略中国传统文化的独特魅力，度过一个充实而有意义的假期。让我们以龙的智慧和力量为指引，共同追求更美好的未来。



滨之湖全体教师

祝同学们

龙行龘龘，寒假快乐！