



苏州市吴江区滨之湖实验学校

Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

校长是一所学校的灵魂，
要想评论一所学校，
先要评论她的校长。

General principal
校长简介



徐文华

苏州市吴江区滨之湖
实验学校校长

Principal of Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

现任滨之湖实验学校校长，中共党员，从事一线教育教学工作三十余年，苏州高新区数学学科带头人，江苏省数学奥林匹克高级教练员，苏州市优秀教育工作者，苏州高新区先进工作者。

他认为作为一名教育者，除了要保持对教育的那份热爱外，更需要保持对教育的那份初心、情怀和执着。而他正是用他的爱心、真情和智慧践行着这一切，用脚踏实地仰望天空的精神和滨之湖学校的师生一起走向一条通往幸福的教育之路。

滨之湖，
到底是一所怎样的学校，
值得你我奔赴？

我们邀请您，
一起看看他的生活.....



清晨七点的滨之湖校门口，总会有一抹挺拔的身影早早地迎接着学生们的到来，这似乎成了校长和孩子们之间的约定，无论晴雨从不间断。孩子们愿意亲近这位和蔼可亲的校长，他们会热情地拥抱他，甚至会跑上前说上几句悄悄话。

这样暖人的场景也似乎经常在滨之湖的校园里出现，教室里，他手把手教孩子们合理摆放书包与书本；过道上，他会整理孩子们的红领巾佩戴和衣服着装，餐厅里，他与孩子们一同就餐，悄悄地聊着校园生活中的趣事，课间活动时，他还能挥舞拍子和孩子们打上一场乒乓赛.....翻阅学生的作业、巡查教室卫生、检查用电安全，常常能看到他对学生竖起的大拇指：“你的课桌真干净”“你做得非常棒”“你们的教室真温馨”.....一声声鼓励，一句句赞美，孩子们高高扬起的笑脸，成为校园里最为美好和谐的画面。



苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。教育是植根于爱的，爱是教育的前提，有爱的校园才有温暖。校长发自内心的对学生们的关爱润物细无声影响着每一位滨之湖的老师，老师们爱生如子，举手投足间尽显对孩子们的关爱。“常问候”是学校墙上一隅的标语，更是滨之湖校园每一天的真实写照，同学间、师生间，简单的问候悄然间拉近了彼此心的距离，生生关系，师生关系在爱的氛围里“双向奔赴”。滨之湖校园的每一个角落都遍布“幸福”的足迹，学校师生们在温馨的校园环境中绽放幸福。

LES

用真情引领教师成长

TRUE

滨之湖的教师们来自五湖四海，30岁左右的年轻人占了80%，面对这样一个教师群体，校长从生活上关爱每个老师。他关注家离得远的老师上下班的安全，关注家在外地住校老师的饮食起居，更关注年轻老师的生活感情情况。真心拉近了和老师们心的距离，老师们愿意把校长当成一个可以信赖的朋友，一个可亲可敬的前辈。



除了生活上的关怀，校长更关注教师们的专业成长。他秉承“走出去引进来的”理念，聘请专家给老师们做教学讲座，邀请名师进学校指导授课，鼓励老师们外出听课取经，汲取先进的教学经验和理念。他更注重老师们在教育教学方面的提升，每周进行教师粉笔字评比，每学期开展教师读书活动，每年进行教师优质课评比。校长、教导主任、教研组长听“推门课”是他强调的一项教学举措，每次推门课，他在教室一角早早地搬好凳子、拿好纸笔，以严谨的态度对待每一位授课教师。课后点评他总能一针见血地指出课堂的关键问题，每个老师都能从他专业的评课中受益匪浅。推门课，“推”出了教学质量的提升，“推”出了课堂教学的特色，更“推”出了教师的教学能力；滨之湖学校的老师们在历练中成长，在各级各类教学评比活动中陆续取得了可喜的成绩，获得了职业提升的幸福感。



如果说一个教师的价值在于照亮唤醒一个个鲜活生命，那么一个校长的价值在于唤醒广大教师的专业精神和对职业素养的追求。徐校长尊重每一位教师教书育人的方法，但是要求每一位教师必须清晰“学高为师身正为范”的内涵；尊重每一位教师对敬业、奉献的理解，但是要求每一位教师对待当下从事的这份事业必须问心无愧并且全力以赴；“若干年后当我们回望自己在滨之湖从事教育教学工作的每一天，希望更多的是欣慰、欣喜甚至自豪。”似乎在勉励全体教师，更是在勉励自己。

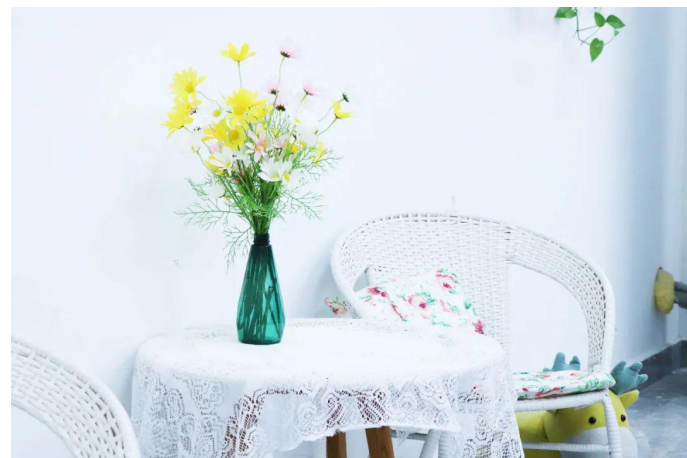


校长的家在离滨之湖五十公里之外的苏州工业园区，不管风雨也不管寒暑，每天奔波在来回超过百公里的路程上，用起早贪黑、披星戴月来形容一点也不为过。只有门卫保安才了解他每天的工作轨迹，学生晚自修他会巡视校园，晚自修结束他会巡视宿舍，他办公室的灯总是熄灭得很晚。可是不管多晚，第二天早上七点，总是准时出现在滨之湖的校门口、校园中，用他那招牌式的微笑精神抖擞迎接师生们的到来。只有心中时时刻刻装着学校，才会有这样日复一日的坚持和坚守。



熟悉校长的老师们常常会说：“校长不是在教室，就是在去教室的路上。”每天步履匆匆似乎成为了他的日常，或是和中层干部商量日常管理，或是和班主任探讨德育理念，或是巡视教室深入课堂，或是检查校园关注校园安全……他做事细致，总能发现一些不容易发现的问题，给校园的卫生间安装门帘，因为青春期孩子的身体正在发生变化；关注餐厅学生三餐用餐习惯，因为每天饮食习惯的优劣会左右持

久的健康；提醒学生要有有序整理桌肚书包柜的能力，因为当下的细节会影响未来的成败.....事无巨细，亲力亲为。桃李不言下自成蹊，今年暑假，老师们主动在学校加班加点，布置校园环境、招师招生宣传、学习充电提升.....整个学校呈现积极向上的局面。



学高为师身正为范，作为一校之长，对教育管理者的使命他有着深刻独特的理解，他说：“真诚待人、坦诚做事、率先垂范、躬身践行是任何优秀领导必须具备的品质。”他身体力行、服务学校、服务师生，用自己的人格魅力感染着滨之湖的老教师们。在他的带领下学校老师凝心聚力，同心同德，一路前行。



入职滨之湖学校之初，校长就把学生的全面发展计划成为了他的工作重心，并立志将滨之湖办成一所精致、现代、稳健的学校。他深入教学一线，广泛听取学校老师的意见和建议，在开足开齐国家规定课程的同时，充分利用民办学校灵活办学机制，对学校的校本课程、社团活动做了进一步的优化整合；在深入调研的基础上，对学校原有的校园文化活动进行了重组，阅读节、英语节、科技节、艺术节以及阳光体育秋冬季运动会等系列活动分布于两个学期的不同时间节点有序开展，师生们忙而不乱，在有序高效的活动中启迪智慧、升华心灵。丰富的课程和活动为学校的教育教学带来了新的景象。



校长注重学校的师风师德建设，一直强调全校教职工要牢固树立爱校如家、爱生如子、全心全意为教育服务的大局意识和奉献精神。为宣传广大教职工在平凡的岗位上的突出贡献和优秀事迹，学校在上学期末举行了“爱的故事暨德育工作总结会”。会上，六位不同岗位上的老师用最朴素的语言、最真实的故事娓娓道来，分享了那些他们所经历的爱的故事、爱的感悟。会议的召开树立了典型、弘扬了正气，营造了立足岗位、恪尽职守、敬业奉献的良好校园氛围。

校长认为每一位教育者需要有博大的胸怀，作为年长者需要有为年轻人做阶梯的担当，需要有将后背交给年轻人的大度；年轻人需要有勇气站在前辈的肩膀上，站得住、站得稳，看得更高更远。所以对

有潜力有能力的教师委以重任，努力打造一支富有战斗力的管理团队，他还利用暑期带领团队走进优秀的民办学校参观学习，汲取先进的教育教学管理经验，拓宽了管理者的思路和方法。



苏霍姆林斯基说：最完美的教育是学校与家庭的结合。“一所优秀的学校背后一定有一群优秀的家长，一定有完善的家校共育机制，当学生进入学校的那一刻，学校和家庭、老师和家长便成了命运共同体。”开学之初，学校正式成立了滨之湖家长学校，为家长提供研究学习家庭教育方式方法的平台；学期之中，召开了第二届家委会第一次会议，为学校、家庭划好孩子教育成长的经纬线，为家长参与孩子教育成长提供渠道，良好的家校合作提升了学校和家庭的“幸福”底色。

校长是一所学校的灵魂和舵手，
一个好校长会成就一所好学校。

徐校长肩负着教育责任感，用他精细化的管理理念，用他的智慧和学识，不断与时俱进，更新教育观念，勇于改革创新，与全体滨之湖人一起开拓进取，引领学校走向更高的目标。

有知者常立鸿鹄志，作为教育者，需立志择一事终一生。他热爱这饱含温暖、满是希望的滨之湖校园；热爱这朝气蓬勃、拼搏向上的滨之湖师生群体。他以一业为本，敬之、爱之，助力学生向更高处成长，用热爱、情怀既执着孕育着滨之湖“幸福”。

他在做幸福的事，

同时他也在感受着幸福。

